

Obsah

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvod | 11 |
| <i>Výrazně se zhoršil v prospěchu</i> | 17 |
| <i>Obavy a výčitky před maturitou</i> | 17 |
| PRVNÍ KAPITOLA | |
| Co je to generalizovaná úzkostná porucha | 19 |
| Jak generalizovaná úzkostná porucha vzniká? | 21 |
| Kdy se objevují první příznaky? | 21 |
| Vrozené faktory | 22 |
| Vlivy výchovy v dětství | 22 |
| Povahové vlastnosti | 23 |
| Podmiňování | 23 |
| Konflikty v rolích | 23 |
| Každodenní stresory | 24 |
| Vliv životních událostí | 26 |
| <i>Je to strašné, pořád se musím o všechno starat, může se totiž něco stát...</i> | 28 |
| Typy úzkostných poruch | 33 |
| Fobie | 33 |
| Panický záchvat a panická porucha | 35 |
| Obsedantně-kompulzivní porucha | 36 |
| Posttraumatická stresová porucha | 37 |
| DRUHÁ KAPITOLA | |
| Obavy a starosti, úzkost a strach | 39 |
| Typické emoční reakce | 39 |
| <i>Jsem jako na trní...</i> | 40 |
| <i>Co bude s rodinou...</i> | 41 |
| <i>Marie má dlouhodobé starosti...</i> | 41 |
| <i>Petra se soustředí na synovy nedostatky...</i> | 42 |
| <i>Jana se snadno vytočí...</i> | 42 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Uzavře se do sebe a lituje se...</i> | 43 |
| <i>Leona se bojí o syna...</i> | 43 |
| Příznaky generalizované úzkosti | 43 |
| Obavy a starosti | 47 |
| <i>Když s nimi nepojedu a něco se stane, zůstanu sama...</i> | 47 |
| <i>Život Radky je jedno veliké „Co když?“</i> | 48 |
| <i>Kamila má předtuchy...</i> | 48 |
| <i>Ilona bezdomovec</i> | 49 |
| <i>Hanka může za všechno</i> | 49 |
| Stresová reakce | 52 |
| Tělesné příznaky stresové reakce | 52 |
| <i>Aby si někoho nenašel...</i> | 53 |
| Tělesné příznaky zvýšeného svalového napětí | 56 |
| <i>Annu bolí záda...</i> | 56 |
| Zesílené normální příznaky tělesného fungování | 57 |
| <i>Filip se obává tělesné nemoci</i> | 58 |
| Tělesné příznaky z ochabnutí při ztrátě kondice | 58 |
| <i>Postupně jeho tělo sláblo a sláblo...</i> | 58 |
| Podmíněně naučené tělesné příznaky | 59 |
| <i>Když koukám na prima vařečku, je to jako tenkrát na zabijačce...</i> | 59 |
| <i>Když se bojím o rodinu, zvedá se mi žaludek a zvracím...</i> | 59 |
| Úzkostné chování | 59 |
| Komunikační problémy | 62 |
| <i>Práce v práci, práce doma...</i> | 63 |
| <i>Práce v práci, práce doma... Pokračování</i> | 63 |
| Negativní sebeobraz | 64 |
| <i>Šárka</i> | 65 |
| Potíže při řešení problémů | 67 |
| Co udržuje obavy a úzkost? | 68 |
| Nepřiměřené obavy a přehnané starosti | 68 |
| Snaha obavy kontrolovat nebo potlačovat a obavy z obav | 68 |
| Přecitlivělost | 69 |
| Selektivní výběr faktů | 69 |
| Negativní zkreslení minulosti a falešné negativní imaginace | 69 |
| Vyhýbavé chování | 70 |

| | |
|----------------------------------------------|----|
| Vyhýbání se silným emočním reakcím | 70 |
| Úzkost posilující chování okolí | 71 |
| Obavy a starosti jako náhradní program | 71 |
| <i>Vztek a stud před manželem</i> | 71 |

TŘETÍ KAPITOLA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Léčba generalizované úzkostné poruchy | 73 |
| Farmakoterapie | 73 |
| Antidepresiva | 74 |
| Mýty a předsudky o léčbě psychofarmaky | 75 |
| Vedlejší účinky léčby antidepresiv | 77 |
| Udržovací léčba | 79 |
| Psychoterapie | 79 |
| <i>Pavel vystupuje velmi kriticky</i> | 81 |
| <i>Co když je špatně vychovaný?</i> | 82 |
| <i>Už od začátku školního roku se obával, že nebude schopen zvládnout studium</i> | 83 |
| Jak zvládnout obavy a starosti | 89 |
| Rozpoznání obav a starostí | 91 |
| Propojení obav a starostí s emočními reakcemi | 91 |
| <i>Učiněný raubíř</i> | 92 |
| Testování automatických myšlenek | 93 |
| Racionální reakce na automatické myšlenky – přerámování ... | 97 |
| Kognitivní omyly | 98 |
| Podmíněná pravidla | 101 |
| Formy dysfunkčních schémat | 108 |
| Jádrová přesvědčení | 110 |
| Jak změnit podmíněná pravidla a jádrová přesvědčení | 111 |
| Identifikace kognitivních schémat | 112 |
| Zpochybňování škodlivých kognitivních schémat | 116 |
| Expozice obavám a starostem | 118 |
| Expozice katastrofickému scénáři v imaginaci | 120 |
| Udělat co nejrationálnější přípravu na tyto extrémní situace | 122 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Experimenty s novým chováním | 122 |
| <i>Experimenty s naplněním katastrofických představ</i> | 124 |
| <i>Jsem magor, který neumí být s lidmi</i> | 126 |
| Relaxace | 126 |
| Proč je relaxace důležitá | 128 |
| Uvědomění si přirozeně relaxovaných chvil | 129 |
| Podmínky pro dobrou relaxaci | 130 |
| Nácvik relaxace | 133 |
| Tělesné cvičení | 142 |
| Chůze | 144 |
| Běh | 144 |
| Jízda na kole | 144 |
| Plavání | 144 |
| Rekreační sport | 144 |
| Kondiční posilování | 145 |
| Hathajóga | 146 |
| Řešení problémů | 147 |
| Jednotlivé kroky řešení problému | 148 |
| Výběr problémové oblasti | 148 |
| Definice problému | 155 |
| <i>Markéta nadměrně kritizuje svoji dceru</i> | 155 |
| Stanovení cílů | 160 |
| Definování možných strategií – brainstorming | 161 |
| Výběr strategií řešení | 161 |
| Časový plán jednotlivých kroků | 166 |
| Provedení jednotlivých kroků | 166 |
| <i>Markéta nadměrně kritizuje svoji dceru (pokračování)</i> | 168 |
| Hodnocení programu a odměny | 168 |
| <i>Hádky s matkou</i> | 170 |
| Nácvik komunikačních dovedností | 172 |
| Komunikační zlozvyky | 173 |
| <i>Vojta přišel pozdě...</i> | 173 |
| Zlozvyky při naslouchání | 175 |
| Zlozvyky při sdělování | 177 |
| Reakce zpětnou vazbou | 183 |
| Pozitivní aserce | 184 |
| Komplimenty | 186 |

| | |
|--------------------------------------------|-----|
| Umění empatického naslouchání | 187 |
| Asertivní odmítnutí | 188 |
| Umění požádat o laskavost | 189 |
| Reakce na odmítnutí | 190 |
| Technika otevřených dveří | 191 |
| Negativní dotazování | 192 |
| <i>Tvoje chování mě prostě uráží</i> | 193 |
| Negativní aserce | 194 |
| Asertivní obligace | 195 |
| Plánování času | 195 |
| První krok: Sebeopozorování | 197 |
| Druhý krok: Plánování předem | 200 |
| Příjemné aktivity | 211 |
| <i>Nejraději by spala</i> | 212 |
| <i>Zahradě se přestal věnovat</i> | 213 |
| Plánování příjemných aktivit | 215 |
| Příprava na budoucnost | 217 |
| Udržování odolnosti vůči stresu | 218 |
| Udržení výsledků | 221 |
| Závěr | 223 |
| Doporučená literatura | 225 |