

# Obsah

Úvod .....	4
<b>Marie Vítková</b> – Doktorský studijní program Speciální pedagogika .....	6
<b>Leona Běhounková</b> – Artefletika – východisko facilitace vývoje rizikových jedinců, ohrožených ve svém psychosociálním vývoji .....	16
<b>Ilona Bytešníková</b> – Analýzy komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku v mateřských školách v Jihomoravském regionu .....	26
<b>Lenka Doležalová</b> – Vizuální percepce řeči u sluchově postižených .....	36
<b>Ilona Fialová</b> – Edukace žáků s diagnózou epilepsie na základních školách .....	44
<b>Věra Filipcová</b> – Komunikace sluchově postižených na střední škole ....	50
<b>Petra Hamadová</b> – Možnosti posilování problematických oblastí a klíčových kompetencí u zrakově postižených žáků základních škol .....	55
<b>Petr Hanák</b> – Historie a legislativní východiska speciálně pedagogických center .....	72
<b>Radka Horáková</b> – Tlumočnické služby poskytované sluchově postiženým v České republice a analýza jejich využívání .....	82
<b>Martina Mlynářová</b> – Komplexní diagnostika dětí s vývojovou dysfázií v raném a předškolním věku .....	91
<b>Dana Navrátilová</b> – Přístupy k reedukaci specifických poruch učení v Itálii .....	96
<b>Karel Pančocha</b> – Závislostní chování u osob s postižením .....	103
<b>Zdeněk Toušek</b> – Příprava na stárnutí ve vztahu k sociální práci .....	118
<b>Helena Vaňurová</b> – Sociální aspekty kvality života pečovateli onkologicky nemocných dětí .....	126
<b>Jiří Vítek</b> – Zahájení včasné léčby epilepsie u dětí – významný faktor pro kvalitu jejich života .....	141