

## OBSAH

Úvod .....	5
I. Teoretický rámec přípravy pedagogů v diagnostických dovednostech .....	8
1. Přehled podmínek vzniku pedagogické diagnostiky v Československu .....	8
1.1 Paradigmata vývoje .....	9
1.2 Reformní období první republiky .....	10
1.3 Poválečná situace .....	19
1.4 Období po listopadu 1989 .....	20
2. K vývoji pojetí pedagogické diagnostiky v druhé polovině 20. století .....	22
3. Definiční vymezení základních pojmů .....	31
3.1 Pedagogická diagnostika, pedagogická evaluace, pedagogický výzkum .....	32
3.2 Pedagogická a pedagogicko-psychologická diagnostika .....	35
4. Úkoly pedagogické diagnostiky podle požadavku diferenciacce ...	37
II. Příprava pedagogů k diagnostice .....	45
5. Pedagog jako diagnostik .....	45
5.1 Profesní kompetence učitele .....	45
5.2 Diagnostické kompetence a dovednosti učitele .....	49
5.3 Pedagogická diagnostika a školní hodnocení .....	53
6. Příprava k diagnostické kompetenci .....	61
6.1 Nároky průpravy v pedagogické diagnostice .....	61
6.1.1 Nároky podle paradigmatu Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice .....	61
6.1.2 Nároky podle paradigmatu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání .....	63
6.2 Nároky na profesionální, vědomostní a dovednostní průpravu .....	65

6.3	Přípravné studium učitelství .....	65
6.4	Model koncepce výuky pedagogické diagnostiky .....	69
7.	Zaměření diagnostiky v rámci kompetencí učitele .....	75
7.1	Diagnostika žáka .....	81
7.1.1	Osobnostní determinovanost žáka .....	81
7.1.2	Sociální determinovanost žáka .....	84
7.1.3	Chování a jednání žáka .....	89
7.2	Diagnostika školní třídy .....	92
8.	Diskuse ke stavu školní praxe v oblasti pedagogické diagnostiky .....	95
III.	Empirické studie .....	98
9.	Diagnostické metody v pregraduální přípravě učitelů .....	99
9.1	Výcvik k sebereflexi studentů .....	99
9.1.1	Model průpravy k osobnostní sebereflexi .....	102
9.2	Případová studie .....	104
9.3	Evaluace výuky .....	120
10.	Diagnostické metody v edukačním prostředí základní školy .....	130
10.1	Diagnostika žáka - případová studie (kazuistika) .....	130
10.2	Diagnostika školní třídy .....	137
10.2.1	Sociometrie .....	137
10.2.2	Milieusociogram .....	154
	Shrnutí .....	170
	Závěr .....	173
	Poznámky .....	176
	Literatura .....	180