

Obsah

O autorech	9
Seznam zkratek	12
Úvod	14
1. Nástup do školy jako významný vývojový mezník pro další psychický vývoj dítěte (Lenka Šulová)	17
2. Dětství – historické ohlédnutí (Kateřina Tomanová)	23
3. České školství v historickém kontextu (Kateřina Havlíková)	36
4. Dítě před nástupem do školy a jeho charakteristiky (Lenka Šulová)	43
5. Příprava dětí na školu ze strany rodičů před nástupem do školy (Lenka Šulová a Kateřina Havlíková)	59
6. Jak připravit dítě na docházku do školy z hlediska psychické odolnosti? (Simona Horáková Hoskovcová)	71
7. Volba školy a současné školní alternativy (Kateřina Havlíková)	77
8. Školní zralost (Veronika Šporclová a Lenka Šulová)	88
9. Dítě mladšího školního věku a jeho charakteristiky (Lenka Šulová)	104
10. Adaptace na školu (Lenka Šulová a Kateřina Tomanová)	114
11. Součinnost školy, rodiny a dítěte (Lenka Šulová a Kateřina Tomanová)	125

12.	Domácí příprava na školu a vypracovávání školních úkolů v prvních letech školní docházky (Lenka Šulová)	144
13.	Domácí příprava na školu a vybrané výsledky výzkumu českých dětí (Lenka Šulová a Michala Škrábová)	156
14.	Domácí příprava na školu a vybrané kvalitativní výsledky výzkumu (Veronika Šporclová)	173
15.	Představy francouzských rodičů o domácích úkolech a přípravě na školu (Odette Lescarret, Claire Safont-Mottay, Nathalie Oubrayrie-Roussel)	177
16.	Úkoly a příprava na školu v kanadském Québecu (Rollande Deslandes)	194
17.	Školní úspěšnost (Veronika Šporclová)	204
	Seznam použité literatury	224
	Seznam obrázků, grafů a tabulek	240
	Rejstřík	242