

## 5 **Aktuality**

**MŠMT představilo a rozeslalo do mateřských škol metodické doporučení pro využití školních zahrad**

*MŠMT*

## 6 **Téma**

**Úskalí vývoje identity u dívek s ADHD, role školy v rozpoznání obtíží a podpoře**

*MUDr. Alena Večeřová Procházková*

## 12 **K prevenci**

**Zdravý životní styl, nebo poruchy příjmu potravy?**

*Mgr. Kateřina Krtičková*

## 14 **Pohledem odborníka**

**Průvodce dětskou depresí a sebevražednými sklony pro učitele**

*PhDr. Michaela Peterková*

## 16 **Pro praxi**

**Nejsme žádný děčka: Hry z webu ČT D jako pedagogický (preventivní) nástroj**

*Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.*

## 19 **Pro praxi**

**Úzkostné poruchy u dětí a dospívajících ve školním prostředí**

*Mgr. et Mgr. Tamara Valešová*

## 22 **K inspiraci**

**Trauma-informovaný přístup jako prevence v kontextu zhoršování duševního zdraví**

*PhDr. Pavla Doležalová Ph.D.*

## 26 **Pohledem právníka**

**Lootbox – prvek hazardu v dětských hrách**

*JUDr. Milan Kocík, MBA*

## 28 **Seriál**

**Knižní inspirace pro rozšíření pedagogické a „preventivní“ knihovny** DÍL 5

*Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., MBA, MSc.*

## 31 **Seriál – relaxace**

**Když se třída na chvíli zatřese**

*PhDr. Ing. Dagmar Ouhrabková, MBA*

## 33 **Z výzkumu**

**Cítí se učitelé pod tlakem?**

*Bc. Roman Petrenko, Denisa Foldynová*

## 36 **Co dělat, když...**

**Co by měl obsahovat výcvik ve výchově pro rodiče?**

*Mgr. Lucie Fráňová*