

Obsah

1 Cíle preventivního programu Jsme lidé jedné Země

- 1.1 Když se řekne rasismus a xenofobie 9
- 1.2 Představujeme program 10
- 1.3 Migrace jako výzva 14

2 Preventivní program Jsme lidé jedné Země“

- 2.1 Obsah a struktura programu 16
- 2.2 E-learningový kurz 17
- 2.3 Pro koho je tento program? 19
- 2.4 Začlenění projektu do výuky 20
- 2.5 Řízení programu a provedení na škole 21
- 2.6 Zařazení do ŠVP a průřezových témat 23

3 Interaktivní formy práce

- 3.1 Zážitková pedagogika 26
- 3.2 Příprava pedagoga 33

4 Migrace a migranti v ČR

- 4.1 Zkušenost české společnosti s migrací a etnickou odlišností... 41
- 4.2 Témata pro úvodní interaktivní přednášku 44
- 4.3 Migrace do ČR po roce 1989 46
- 4.4 Předsudky a stereotypy 53

5 Úvodní interaktivní přednáška

- 5.1 Cíl a popis modulu 55
- 5.2 Rozvíjené kompetence 55
- 5.3 Lidská práva jako základní opora 55

| | | |
|----------|---|----|
| 5.4 | Příprava na úvodní přednášku a využití e-learningu | 57 |
| 5.5 | Scénář úvodní interaktivní přednášky | 58 |
| 6 | Média kolem nás a svět očima novinových titulků | |
| 6.1 | Cíl modulu | 60 |
| 6.2 | Rozvíjené kompetence..... | 60 |
| 6.3 | Popis modulu | 61 |
| 6.4 | Jak jednoduše analyzovat mediální zprávy..... | 62 |
| 6.5 | Využití e-learningu při analýze médií | 64 |
| 6.6 | Využití modulu v jednotlivých předmětech | 65 |
| 7 | Můj svět tady a tam | |
| 7.1 | Cíl modulu | 66 |
| 7.2 | Rozvíjené kompetence..... | 66 |
| 7.3 | Popis modulu a charakteristika práce s žáky | 67 |
| 7.4 | Forma práce s třídou..... | 69 |
| 7.5 | Využití modulu Můj svět tady a tam v různých předmětech.... | 70 |
| 8 | Země původu | |
| 8.1 | Cíle modulu | 71 |
| 8.2 | Rozvíjené kompetence..... | 71 |
| 8.3 | Popis modulu a charakteristika práce s žáky | 71 |
| 8.4 | Příprava učitele na dílnu s lektorem-cizincem | 73 |
| 8.5 | Podklady pro dílnu o zemi původu | 76 |
| 9 | Vietnam | |
| 9.1 | Hlavní témata a klíčové pojmy | 78 |
| 9.2 | Vietnamci jako neznámí spoluobčané | 78 |
| 9.3 | Využití v různých předmětech..... | 87 |
| 9.4 | Návrh scénáře Dílny o Vietnamu..... | 87 |

10 Ukrajina

- 10.1 Ukrajina, země mezi Ruskem a Evropou. 89
- 10.2 Využití v různých předmětech. 94
- 10.3 Návrh scénáře Dílny o Ukrajině 95

11 Afghánistán

- 11.1 Afghánistán – země neznámá 96
- 11.2 Využití v různých předmětech. 106
- 11.3 Návrh scénáře Dílny o zemi 106

12 Bělorusko

- 12.1 Bělorusko: poslední diktatura Evropy 108
- 12.2 Česká republika a Bělorusko. 111
- 12.3 Využití v různých předmětech. 112
- 12.4 Návrh scénáře Dílny o zemi 113

13 Čečensko

- 13.1 Čečensko dnes 114
- 13.2 Kultura a společnost 120
- 13.3 Využití v různých předmětech. 124
- 13.4 Návrh scénáře Dílny s lektorem. 124

14 Demokratická republika Kongo

- 14.1 Kongo: dědictví kolonialismu 126
- 14.2 Rodina a společnost 133
- 14.3 Využití v různých předmětech. 136
- 14.4 Návrh scénáře Dílny o zemi 137

15 Multikulturní den 138

| | |
|---|-----|
| 16 E-learning | |
| 16.1 Registrace | 140 |
| 16.2 Ovládání e-learningu | 140 |
| 17 Soubor her a aktivit | |
| 17.1 Média | 143 |
| 17.2 Můj svět tady a tam | 151 |
| 17.3 Úvodní interaktivní přednáška | 160 |
| 17.4 Obecná témata – možnost využití u více zemí původu | 172 |
| 17.5 Vietnam | 205 |
| 17.6 Ukrajina | 210 |
| 17.7 Afghánistán | 219 |
| 17.8 Bělorusko | 226 |
| 17.9 Čečensko | 232 |
| 17.10 Demokratická republika Kongo | 237 |
| 17.11 Multikulturní den | 255 |
| 17 Použitá literatura | 258 |