

## Obsah

Úvodem .....	5
Proměny času a Pedagogická fakulta JU	
Škola a učitelé v proměnách času .....	9
České pokusné a reformní školství v období mezi dvěma válkami .....	9
Vysokoškolské vzdělávání učitelů v jihočeském regionu .....	19
Směrování Katedry pedagogiky a psychologie PF JU .....	24
Evropské kontexty soudobé kurikulární reformy	
Zaměření trendů kurikulární politiky počátkem 21. století ve světě .....	29
A Systemic Approach to School Reforms – Reflections on practice and theory in developing comprehensive school .....	36
Tvorba a realizace školních vzdělávacích programů v ČR	
Klíčové kompetence v rámcových a školních vzdělávacích programech .....	49
Současný pohled na obsah vzdělávání .....	57
Průřezová témata .....	63
Individualizace vzdělávacího procesu .....	72
Hodnocení žáků .....	81
Didaktika a reforma	
Didaktické aspekty realizace školních vzdělávacích programů .....	89
Pedagogická tvořivost .....	96
Problémové metody v praxi základní školy .....	100
Manažerské dovednosti a reforma	
Řízení a vedení lidí .....	115
Osobnostní průprava pedagoga, psychosomatické disciplíny .....	120
Příklad alternativního přístupu k výchově a vzdělávání	
Filozofie pro děti: výukový dialog trochu jinak .....	131
Příloha	
Učební osnova předmětu Anglický jazyk na odborné střední škole .....	i

## Obsah:

I. Úvod .....	
II. Teoretická část	
II.1 Teoretické podklady .....	
II.2 Vymezení pojmů .....	
III. Praktická část – učební osnova	
III.1 Pojetí vyučovacího předmětu .....	
III.2 Realizace klíčových a odborných kompetencí – rozpis učiva ..	
IV. Závěr .....	
V. Seznam literatury .....	