

Obsah

1. Představujeme Evropské jazykové portfolio	1
Co je Evropské jazykové portfolio?	1
Jakou funkci má EJP?	3
Pilotní projekty (1997-2000)	17
Otázky pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	20
Některé z možností, jak s EJP začít pracovat ve třídě	22
A na závěr ...	23
2. Jak si udělat čas a vytvořit prostor: začlenění EJP do jazykové výuky	25
Jak si udělat čas	25
„Jak často bych měl/a s EJP pracovat?“	26
Jak si vytvořit prostor: osnovy, učebnice a EJP	28
Otázky pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	28
Některé výukové činnosti, jež plní pedagogickou funkci EJP	31
Dvě poslední otázky k zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	33
3. Společné referenční úrovně a deskriptory, jejich chápaní a používání	35
Některé vzniklé problémy a jejich řešení	35
Práce jedné učitelky s deskriptory	38
Otázky pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	39
Některé výukové činnosti, které lze použít při práci s deskriptory	41
Závěrečná otázka pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	42
4. Motivace, reflexe a učení učit se	43
Motivace a učení učit se	43
Reflexe o reflexi	45
Jazyk reflexe	46
Otázky pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	47
Některé výukové činnosti vyžadující reflexi	49
Závěrečná otázka pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	52

5. Jak chápat sebehodnocení	53
Dva protichůdné přístupy k hodnocení	54
Dva typy hodnocení	55
Tři jevy, na které se sebehodnocení soustřeďuje	56
Vztah mezi sebehodnocením a hodnocením pomocí tradičních zkoušek	57
Otázky pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	58
Některé školní výukové činnosti zahrnující sebehodnocení	62
Tři závěrečné body pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	63
6. Ohlasy na širší podněty Evropského jazykového portfolia	65
Otázky pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	66
Některé školní výukové činnosti, které působí na širší skupiny studentů/uživatelů cizího jazyka	67
Závěrečná otázka pro individuální zamyšlení a/nebo diskusi s kolegy	68
Doporučení učitelů, kteří se podíleli na jednom z pilotních projektů	68
Závěrečné shrnutí	69
Odkazy a doporučená literatura	70
Příloha 1: Modelové stupnice <i>Společného evropského Rámce</i> pro poslech, čtení, ústní interakci, samostatný ústní projev, písemnou interakci a písemný projev	72
Příloha 2: Dotazníky pro sebehodnocení ze švýcarské verze Evropského jazykového portfolia	93
